



## ***Regionale Schule mit Grundschule Bernitt***

### **Konzeption der Schule**

Unsere Schule ist eine Regionale Schule mit Grundschule im ländlichen Raum des Landkreises Güstrow. Zur Zeit lernen in Bernitt 232 SchülerInnen, die von 25 LehrerInnen unterrichtet werden, von denen 3 auch an anderen Schulen tätig sind.

Das Einzugsgebiet umfasst 23 Orte, so dass die Kinder überwiegend Fahrschüler sind.

In unserem unter Denkmalschutz stehenden Schulgebäude lernen die Schüler von Klasse 5 – 10 in hellen, freundlichen Klassenräumen und Fachkabinetten für Naturwissenschaften und Informatik. Die Grundschüler werden in einem 2014 sanierten Gebäude unterrichtet, in dem sich auch ein Speiseraum befindet. Von allen Schülern werden die neu gestaltete Sporthalle, die Werkräume, die Lernküche und auch die Aula genutzt. Außerdem steht uns der Sportplatz der Gemeinde zur Verfügung.

Die Schule Bernitt ist seit dem 1. August 1999 als volle Halbtagschule anerkannt. Seit dem Schuljahr 1999/2000 wurde die volle Halbtagschule im Sekundarbereich weitergeführt. Es entstand eine offene Ganztagschule mit Hausaufgabenbetreuung und vielfältigen Freizeitangeboten.

Bildung und Erziehung spielen in unserem Schulalltag eine zentrale Rolle. Wir vermitteln eine breite Allgemeinbildung und geben Raum zur Entfaltung individueller Anlagen und Begabungen. Wir fördern Lernmotivation und Leistungsbereitschaft und die Entwicklung von sozialen Kompetenzen. Fester Bestandteil der Erziehungsarbeit ist die Vermittlung von Einstellungen, Wertorientierungen, Handlungswillen und Handlungsstrategien.

Im Frühjahr 2007 wurde an unserer Schule eine externe Evaluation durchgeführt. Auf der Grundlage dieser Ergebnisse entwickeln wir unser Schulprogramm weiter.



# **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

## **1. Wir begegnen einander mit Achtung und Wertschätzung.**

### 1.1. Wir achten auf gute Umgangsformen.

Indikator:

- Schüler und Lehrer begegnen sich freundlich, rücksichtsvoll, höflich und hilfsbereit.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Interessierte und verlässliche Schüler ab Klasse 9 unterstützen die Pausenaufsicht (erkennbar am Button)	ab Schuljahr 2007/08	Schülervertretung / Schulsozialarbeiterin
Wir erarbeiten Klassenregeln und werten regelmäßig deren Einhaltung aus.	Schuljahresbeginn - Regel nach Erfordernis - Auswertung	Klassenleiter/Schüler
Benimm-dich-Unterricht / Tag der Höflichkeit	in Klassenstunden integrieren (später überlegen, ob als Projekt möglich)	Lehrerteam / Schulsozialarbeiterin

### 1.2. Wir lernen Konflikte friedlich zu lösen.

Indikatoren:

- Wir wenden verschiedene Methoden der Konfliktbewältigung an.
- Schlichter übernehmen Vorreiterstellung.
- Verstöße gegen die Hausordnung gehen zurück.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Klassenprogramm Klasse 1-6 zum Umgang miteinander und zur Vermeidung von Konflikten → Bildung der Schlichtergruppe Das Klassenprogramm wird ab Klasse 5 durch Lions-Quest oder adäquaten Konzepten flankiert.	ab Schuljahr 2007/08	Lehrerteam
Wir holen uns qualifizierte Hilfe von außen, wenn unsere Möglichkeiten nicht ausreichen.	nach Bedarf	Lehrerteam / Schulsozialarbeiterin
Die Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeiterin wird vor allem für Einzelmaßnahmen genutzt.	nach Bedarf	Lehrerteam / Schulsozialarbeiterin



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

### 1.2. Wir achten auf ein ansprechendes äußeres Erscheinungsbild unserer Schule.

Indikator:

- Unsere Schule ist gut ausgestaltet, sauber und ordentlich.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Wir gestalten die Flure künstlerisch ansprechend und nutzen Schaukästen zur Präsentation von Schülerarbeiten.	halbjährliches Auswechseln des Bildmaterials, Plakate häufiger	Ganztagschulkursleiter bzw. 2 verantw. Lehrer Fachlehrer/Schüler
Jede Klasse ist für die Ausgestaltung ihres Raumes verantwortlich.	regelmäßig	Kl.-Leiter/Schüler
Sauberhalten des Schulhofes	wöchentlich	Klassen/Kl.- Leiter/Schülervertreter

### 1.3. Lehrer verhalten sich kooperativ.

Indikatoren:

- Unsere Arbeitsatmosphäre zeichnet sich durch Kollegialität aus.
- Verstöße gegen die Hausordnung gehen zurück.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Regelmäßige Dienstberatungen (Schulklima, gruppensdynamische Prozesse)	monatlich	Schulleiter
Förderung der Teamarbeit auf verschiedenen Ebenen	kontinuierlich	Lehrerteam
Zusammenarbeit Kl.-Leiter/Co, Fachlehrer	kontinuierlich	Lehrerteam
Sofortiges Reagieren auf Vorkommnisse (Sanktionen bei Notwendigkeit)	nach Bedarf	Lehrerteam
Einhalten der Hausordnung	kontinuierlich	Lehrerteam



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

### **2. Lehrer und Eltern arbeiten bei der Bildung und Erziehung der Kinder bestmöglich zusammen.**

2.1. Wir tauschen uns regelmäßig mit den Eltern über die Lern- und Verhaltensentwicklung ihres Kindes aus.

#### Indikatoren:

- Wir informieren die Eltern umfassend über den Leistungsstand ihrer Kinder und berücksichtigen deren Wunsch nach zusätzlichen Gesprächen.
- Besondere Vorkommnisse und Ergebnisse werden den Eltern umgehend mitgeteilt.
- Wir achten auf die Rückmeldungen der Eltern.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Elternsprechtag	halbjährlich	Schulleitung
Zensurenspiegel	vierteljährlich	Klassenleiter/ Co
Elternbesuch	bei Bedarf/ Wunsch der Eltern	Klassenleiter
Elternberatung zur Prüfung Klasse 9 und 10	2.Halbjahr	Klassenleiter, Fachlehrer
Elterngespräche	regelmäßig	Klassenleiter, Fachlehrer
Schullaufbahneempfehlung Klasse 6	Beginn des 2. Halbjahres	Klassenleiter/ Co



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

2.2. Wir informieren die Eltern umfassend über das Schulleben.

Indikatoren:

- Umfassende Informationen über Aktivitäten der Schule und Klassen geben wir an die Eltern weiter.
- Eltern nehmen interessiert an Veranstaltungen der Schule und Klasse teil.
- Wir effektivieren unsere Öffentlichkeitsarbeit.

<b>Maßnahme</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Elternversammlung	halbjährlich	Klassenleiter/ Co
Hauspostille	bei Bedarf	Schulleitung
Elternratssitzung	bei Bedarf	Elternrat
Schnuppertage für die Vorschulkinder	Januar, Mai	Klassenleiter der zukünftigen 1. Klassen / Koordinator
Tag der offenen Tür Grundschule	Januar	Koordinator GS
Offener Eltern- und Schülerabend für zukünftige Klasse 5	Januar / Februar	Klassenleiter Kl.4, Lehrerteam Kl.5
Zusammenarbeit mit dem Hort	regelmäßig	Koordinator, Schulleiter
Elternbriefe	bei Bedarf	Klassenleiter
Informationen der Eltern über den Förderbedarf	nach Klassenkonferenzen	Fachlehrer, Klassenleiter
Dokumentationen der Schulhöhepunkte Fortführung der Schulchronik	regelmäßig	Ganztagsschulkursleiter



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

2.3. Wir gewinnen Eltern, die uns bei der Gestaltung des Schullebens unterstützen.

Indikatoren:

- Die Eltern beteiligen sich aktiv am Schulleben.
- Sie entwickeln Eigeninitiative.

<b>Maßnahme</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Offener Elternabend	letzte Woche des Schuljahres	Lehrerteam unter Leitung Frau Ottenberg, Grundschule
Feierliche Aufnahme der 1. und 5. Klasse	jährlich	Klassenleiter 2. und 6. Klasse
Durchführung von Wandertagen / Schulfahrt	entsprechend Wanderfahrtenplan	Klassenleiter/ Co
Gestaltung von Projekttagen und Exkursionen	entsprechend Jahresplan	Fachlehrer, Klassenleiter



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

### **3. Unser Unterricht ist lebens- und praxisnah. Dabei spielen verschiedene, differenzierte Unterrichtsformen, Lernmethoden und Projekte eine wesentliche Rolle.**

3.1. Wir wollen das Lernen lernen und diese Arbeitsweisen in allen Fächern umsetzen.

#### Indikatoren:

- Die Schüler führen gewissenhaft ihre Unterrichtsmaterialien.
- Die Schüler können verschiedene Lerntechniken anwenden.
- Thematisierte, abrechenbare fächerübergreifende Projekte werden durchgeführt.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Projekt „Lernen lernen“	3 Tage im Schuljahr ?	Klassenleiter, Fachlehrer
Kontrolle aller Hefte(r) in jedem Fach Kl.1-9	regelmäßig	Fachlehrer
vergessene HA und AM werden ins Hausaufgabenheft eingetragen	immer	Schüler, Fachlehrer
Einführung und Anwendung verschiedener Lerntechniken	entsprechend schulinterner Rahmenpläne	Fachzirkel
Betreuung beim Anfertigen der Jahresarbeit in Klasse 9	monatlich bis zum Abgabetermin	Fachlehrer
Klasse 10 Prüfungsvorbereitung	eine Woche Ende April	Stellvertr. Schulleiter, Fachlehrer
Fächerübergreifende Projekte und ihre Dokumentation	einmal im Schuljahr pro Klasse	Klassenleiter, Fachlehrer



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

3.2. Wir erweitern die Erfahrungswelt der Schüler und bereiten sie bestmöglich auf das Leben vor.

Indikatoren:

- Jeder Schüler besitzt vollständige Bewerbungsunterlagen als Muster.
- Die Schüler erhalten Einblick in die Berufswelt.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Bewerbung/ Lebenslauf Kl. 9	Febr. / März	Fachlehrer D / ENG / INF
Bewerbungstraining Kl. 9, 10	nach Angebot	Klassenleiter/ AWT
Besuch des BIZ in Rostock/ Klasse 9	Ende des Schuljahres	Klassenleiter / AWT
Besuch der Jobfactory Kl.9/10	September	Klassenleiter
Girls day Kl. 7-10	April	Klassenleiter /AWT
Bundeswehr stellt sich vor Kl.10	1. Halbjahr	Klassenleiter
Berufspraktika Kl. 8/9	nach Schuljahresarbeitsplan	AWT
Betriebsbesichtigungen Kl.1- 10	nach Absprache	Klassenleiter

- In die Unterrichtsthemen fließen außerunterrichtliche Aktivitäten ein.

Sachunterricht Kl. 1-4 Verkehrserziehung Gesunde Ernährung Medienerziehung Natur und Umwelt	ganzjährig	Fachlehrer
Auswahl des Lesematerials im Deutschunterricht auf Grundlage der Erfahrungswelt der Schüler	nach Rahmenplan	Fachzirkel Deutsch
Exkursionen werden passend zu den Unterrichtsthemen durchgeführt z. B. Zoo- und Umweltpark Kl. 4-6, Konzentrationslager Kl. 9	nach Bedarf	Fachlehrer / Klassenleiter





## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

3.3. Wir fördern durch eine Methodenvielfalt die Leistungsbereitschaft und -fähigkeit eines jeden Schülers.

Indikatoren:

- Alle Schüler nehmen regelmäßig am Unterricht teil.
- Alle Schüler beenden die Schule mit den für sie bestmöglichen Ergebnissen.
- Die meisten Schüler erreichen das Klassenziel.
- Die Zensuren auf dem Zeugnis spiegeln das Wissen und Können der Schüler wider.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Anwesenheitskontrolle in der 1. Unterrichtsstunde am Tag, bei Fehlen Information an die Eltern	täglich	Fachlehrer/ Sekretärin
Anwendung vielfältiger Unterrichtsmethoden zur Binnendifferenzierung, z. B. Freiarbeit, Lernen an Stationen, Frontalunterricht, Schreibkonferenzen, Wochenplan, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Präsentationen	entsprechend schulinternen Rahmenplänen	Fachzirkel, Fachlehrer
Festlegung von Verknüpfungen in den einzelnen Kompetenzbereichen	entsprechend schulinternen Rahmenplänen	Klassenkonferenz, Klassenleiter, Lehrerteam
Vermittlung von Medienkompetenzen - Weiterentwicklung der Lesefähigkeit durch Einführung der Lesezeit - Umgang mit neuen Medien	täglich im morgendlichen Blockunterricht  Fachunterricht Informatik und nach Bedarf	Fachlehrer  Deutschlehrer  AWT-Lehrer Fachlehrer
Regelmäßige Lernstandserhebung und Leistungsüberprüfung	ganzjährig	Fachlehrer
Vermittlung transparenter Bewertungskriterien	kontinuierlich	Fachlehrer



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

Teilnahme an zentralen Überprüfungen zum Leistungsstand in Mathematik, Deutsch, Englisch (VERA Kl.3, Kompetenztest Kl.6, 8)	zentral festgelegt	Fachlehrer
individuelle Förderung von Leistungsschwachen und Begabten	Förderunterricht	Fachlehrer
Erstellen von Förderplänen zur Leistungsentwicklung	2. Halbjahr	Fachlehrer
Teilnahme an Wettstreiten / Olympiaden	Fachzirkel- Pläne Schuljahresarbeitsplan	Fachlehrer

### **4. Durch den weiteren inhaltlichen Ausbau der Ganztagschule schaffen wir Möglichkeiten für sinnvolle Freizeitgestaltung.**

#### **4.1. Wir sichern die Chancengleichheit auf Bildung, indem wir alle Kinder fördern und fordern.**

##### Indikatoren:

- Schüler mit von Lehrern festgestelltem Förderbedarf nehmen am angebotenen Förderkursen teil.
- Interessierte Schüler nutzen Angebote der Spitzenförderung.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Festlegung des Förderbedarfs	halbjährlich	Fachlehrer/Klassenleiter Klassenkonferenz
Nutzung eines Teils der Ganztagsschulstunden für den Förderunterricht	wöchentlich	Kursleiter
Begabtenförderung in Kursen wie „Mathematische Knobeleyen“, „Naturwissenschaftliches Experimentieren“... nach personellem Angebot	wöchentlich	Kursleiter
Hausaufgabenbetreuung	täglich	Lehrer
Gewährleistung des Zugangs zu Bibliothek, PC und Internet	nach Bedarf	Lehrer



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

### **4.2. Wir pflegen Formen des Gemeinschaftslebens.**

Indikatoren:

- Die Schüler gehen gewaltfrei miteinander um, sind kooperationsbereit und teamfähig.
- Schüler übernehmen Verantwortung für eigenes Handeln und andere Schüler.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Gemeinsame Frühstückseinnahme bis Klasse 6	täglich, nach dem Blockunterricht	Fachlehrer
Pausenversorgung und Mittagstisch	täglich	außerschulischer Anbieter
Ausbildung von Streitschlichtern und aktive Einbeziehung in die Konfliktbewältigung	wöchentlich	Kursleiter, Schlichter, Schulsozialarbeiterin
Jahrgangübergreifende Kurse	wöchentlich	Kursleiter

### **4.3. Wir kooperieren mit außerschulischen Partnern und Eltern, um ein breit gefächertes Freizeitangebot zu sichern.**

Indikatoren:

- Die Lehrer gewinnen Partner für die Freizeitgestaltung der Schüler.
- Durch gute zeitliche und räumliche Organisation ermöglichen wir jedem Schüler die Teilnahme an Freizeitangeboten.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Partner auf Elternversammlungen, in Elternbriefen und in persönlichen Gesprächen gewinnen	halbjährlich und nach Absprache	Ganztagsschulbeauftragte, alle Lehrer
Angebote der Halbtagschule, wie z. B. Handarbeit, Künstlerisches Gestalten, Junge Naturfreunde, Tischtennis, Kochen und Backen, Sportspiele, ....	wöchentlich	Kursleiter
Angebote der Ganztagschule, wie z. B. Modellbau, Gitarrenunterricht, Chor, Brettspiele, ....	wöchentlich	Kursleiter
Angebote der außerschulischen Partner (auch kurzzeitig), wie z. B. Filzen, Fußball, Tanzschule, Jonglieren, Kochen und Backen, Schülerzeitung, Instrumentalunterricht der Musikschule „Fröhlich“, ....	wöchentlich	Kursleiter
Zusätzliche variable Freizeitangebote, z. B. thematische Veranstaltungen	nach Absprache	Lehrer



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

### **5. Alle am Schulleben Beteiligten bringen sich in die Entscheidungsfindungen ein und fühlen sich persönlich für ihre Schule verantwortlich.**

5.1. Wir befähigen unsere Schüler zum eigenverantwortlichen Handeln unter Berücksichtigung ihrer Altersspezifik.

Indikatoren:

- Es herrscht ein ausgeglichenes Schulklima.
- Jüngere und ältere Schüler gehen partnerschaftlich miteinander um.
- Das Erscheinungsbild der Schule ist freundlich und ansprechend.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Die Schülerinnen und Schüler formulieren ihre Interessen, Ideen und Wünsche im Rahmen der Schülerversretung und bringen sie über ihre Vertreter in die Organe der Schule (Klassen- und Lehrerkonferenzen, Schulkonferenz) ein.	regelmäßig auf den entsprechenden Zusammenkünften	Schülervertreter Schulsozialarbeiter Verbindungslehrer zum Schülerrat
Die älteren Schülerinnen und Schüler werden dazu angeregt, ihr persönliches Wissen oder ihre persönlichen Fertigkeiten an jüngere Schülerinnen und Schüler weiterzugeben; z. B. - leiten sie Arbeitsgemeinschaften - bieten Hausaufgabenhilfe an - gestalten Schulfeste mit.	innerhalb der Ganztagschule	Koordination über Schulsozialarbeiter
Die Schülerversretung organisiert die Säuberung des Schulhofes und Pausenaufsicht durch ältere Schüler.	regelmäßig/ wöchentlich	Schülerrat Pausenaufsicht Kl.9/10



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

5.2. Wir aktivieren die Eltern zur Wahrnehmung ihrer Rechte bei der Mitgestaltung des Schullebens.

Indikatoren:

- Die Eltern beteiligen sich rege an Veranstaltungen.
- Sie äußern ihre Meinung und diskutieren Probleme.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Die Eltern bringen Themen und Vorschläge für Aktivitäten in den Elternrat ein und diskutieren über wünschenswerte Veränderungen und unterstützen Lehrerinnen und Lehrer in ihrer Arbeit.	regelmäßig auf den entsprechenden Zusammenkünften	Klassenleiter Eltern Klassenelternvertretung
Der Elternrat kann zu seinen Sitzungen Vertreterinnen und Vertreter einzelner Fachbereiche einladen um sich über fachspezifische Themen zu informieren und über wünschenswerte Veränderungen zu diskutieren.	bei Bedarf	Schulelternrat
Die Eltern einer Klasse tauschen sich auf einem Elternabend aus und beratschlagen über gemeinsame Maßnahmen.	halbjährlich	Klassenleiter Elternvertretung der Klasse
Die Eltern organisieren Informationsveranstaltungen wie z. B. den Elternstammtisch und nehmen daran teil. (Mögliche Themen: Zeitgemäße Erziehung, Suchtprävention)		einzelne Eltern Schulsozialarbeiter



## **Regionale Schule mit Grundschule Bernitt**

### 5.3. Wir handeln einheitlich bei der Durchsetzung der getroffenen Entscheidungen.

#### Indikatoren:

- Das Sozialklima sowie die Lernatmosphäre in den Lerngruppen verbessert sich nachweisbar.
- Die an der Schule verbindlich geltenden Regelungen werden von allen eingehalten.

<b>Maßnahmen</b>	<b>Wann?</b>	<b>Wer?</b>
Auf allgemeinen Lehrerkonferenzen werden den Lehrerinnen und Lehrern neue Bestimmungen vorgestellt. Nach Diskussionen über Fragen, die die Organisation schulischen Lebens und pädagogische Zielrichtungen betreffen, werden entsprechende Beschlüsse gefasst.	regelmäßig entsprechend Terminplan	Schulleitung
Auf Fachkonferenzen legen die Fachlehrerinnen und Fachlehrer die wesentlichen Lernziele des Unterrichts fest, soweit diese nicht aus dem Lehrplan hervorgehen.	3 – 4 mal im Schuljahr	Fachkonferenzleiter
Bei fächerübergreifenden Themen einigen sich die betroffenen Fachlehrerinnen und Fachlehrer, wer die Themen im Unterricht behandelt.	nach Bedarf	Klassenleiter und entsprechende Fachlehrer
Die Lehrerinnen und Lehrer stimmen sich bei Konfliktsituationen über Maßnahmen ab.	nach Bedarf	Lehrerkollegium, Schulleitung